



地域の子は地域でこそやかに育てよう

青少年ひまわりが

青少年健全育成敦賀市民会議 第38号

<http://seisyounentsuruga.net>



つるがをもっと知り
たのしいつるがを体験しよう!

郷土の今と昔を知り
自然にふれあいながら
豊かな心情を培う



昆布すき体験

7.29



建材工場見学

8.24



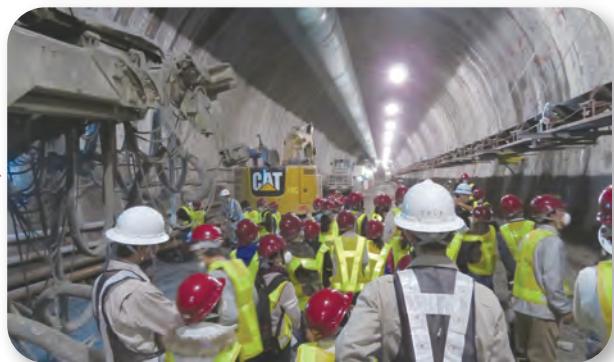
そば打ち体験

9.23



工事現場見学

10.22





平成29年度
ひまわり塾

7月29日(土)



①昆布すき体験



私は、昆布を一度だけ切ったことがありました。でも、その時より、昆布のことがたくさん分かりました。たとえば、昆布の黒い部分をやりにきて白くあると、すぐわからなくなり、おしゃかかったです。そのほか、昆布の黒い部分は、100円で100円、白い部分は100円で100円といつも分かっていました。自分が高いところになると、白い昆布の方が高いところよりも分かっていました。

自分で昆布をすいてみて、すいと楽しめたし、自分ですいた昆布を食べるのも、おしゃかかったです。また、何かあつたり行ってみたいと、敦賀は昆布をむりと昆布をむりと食べて、敦賀の昆布についてもうと知りたいです。

● 敦賀のこんぶは、日本一だといふことをはじめて知りました。今日はじめてこんぶをすいて、こんぶはかたいんだと分かりました。こんぶは黒い部分が100円、白い部分は100円だなんてびっくりしました。黒いところは、表面で中をじんじんけずつていぐと白くなつて、おしゃかです。自分一人でこんぶをけずつたら、こんぶが動いてあまりけずれなかつたけれど、よくじんじんせんば、長く早くできていました。おじいちゃんもおしゃかでした。こんぶをけずるとき、しゃべる人はちゃんと足に力を入れておしゃかでした。

でも自分は、足に力を入れないでけずっていたから、あまりきれいにはれませんでした。また、できるときがあつたり足に力を入れて、けずれました。

● 今年で、二回目がわかつたことが三つあります。一つ目は、こんぶは北のほうにあります。北海道や青森、岩手など北にじつぱんはえじつねいとがわからました。二つ目は世界にもこんぶがあることです。中国やロシア、カナダにわいこんぶがあることです。また、カナダは大きいこんぶがあり食べられずラッコのこんぶだといふことが分かりました。三つ目は、こんぶの種類です。ラウスなど全部北海道でどれぬことが分かりました。こんぶをはつて切るには力が強くないけど、力が弱ないことがあるので、またやねじめは力を強くしてかずつたいです。

● 今年で、二回目がわかつたことが三つあります。一つ目は、自分の方が、やつぱり「おしゃか」です。おた敦賀のこんぶは、北海道から、とれぬことにわたしました。おしゃかがわゆるいきました。

● 私は、昆布を一度だけ切ったことがありました。

● 今日は、「こんぶすき体験で、こんぶが敦賀で、とても使用されていることをはじめて知りました。日本一、手書きが上手な人に教えてもらいました。おしゃかがわゆるいになりました。

● わたしは、こんぶがどれるといふ



● わたしは、こんぶがどれるといふことは、少ないんだとはじめてしりました。こんぶをかきば、こんぶがかたくて、おしゃかしかつたけど、うまくできなくて、よかつたと思いました。なれてくると、かんたんにできるようになつたけど、最初の方は、おしゃかしかつたです。こんぶは、白い部分と黒い部分にわかれています。黒い部分の方が、こんぶをかくとき、かたつたけど、白い部分の方がやわらかくて、こんぶをかくときは、かきやすかったです。





平成29年度 ひまわり塾

8月24日(木)

②建材工場見学



えいだいさん業の建物は、東京より一倍くらいの大きさなんですが、ひつひつ切っていくのがすごいと思っていました。いたのせんめんには、お客様にたのまれた大きさをひつひつ切っていきました。工場見学でわざわざ、とてもきれいだったので、わたしも、大きくなったらああいういたをつかって、大きな家を建てたいです。つるつるのうすいいたは、200人いるほどもあるなんてびっくりしました。こほかいいたは、せんぶ人がいのをぬつてじゅうひつです。

私は、工場見学をして板や木製品がどのようにしてできているのかをたくさん学びました。はたらいていた人は260人で工場の広さは約12.4万平方メートル。工場の開始が一九六四年四月、工場の広さをたとえると東京ドーム2.75倍、阪神甲子園球場の3.3倍、ということが分かりました。「フレンチ」というゆかにつかう板があつて私は、色をぬつてじると思つたけど、しつさいば、木をうすくきつてあるものではつてありました。あまりいけない工場に見学させてもらつてころころ分かりました。

今日は、永大産業の工場見学がありました。初めてスクリーンを見ました。日本でつくっているフローリングは、シートだといふことを初めて分かりました。製造品は木の柱で、合板はフローリング用の台板だと分かりました。階段は全て同じだと思つていただけれど、三種類もありますことを知りました。

事業所面積は、約12.4万平方メートルで、阪神甲子園球場の3.3倍、同じくわづひわづしました。

私は、工場見学をして板や木製品がどのようにしてできているのかをたくさん学びました。はたらいていた人は260人で工場の広さは約12.4万平方メートル。工場の開始が一九六四年四月、工場の広さをたとえると東京ドーム2.75倍、阪神甲子園球場の3.3倍、木をうすくきつてあるものではつてありました。あつてころころ分かりました。

今日は、はじめて建材工場見学をしました。敦賀市でつくっているフローリングは、シートだといふことを初めて分かりました。製造品は木の柱で、合板はフローリング用の台板だと分かりました。階段は全て同じだと思つていただけれど、三種類もありますことを知りました。

今日は、はじめて建材工場見学をしました。工場の中は人が少なくて機械や木の方が多かったです。フローリングは木の板にシートをはつてつくります。この永大産業の加工した板は全国にトラックで輸送します。私達が住んでいる敦賀は大きな会社はたくさんあるけれど木を加工しているのはここ永大産業だけなのです



こんなのは本当にあつがとうございました。

今日は、はじめて建材工場見学をしました。工場の中は人が少なくて機械や木の方が多かったです。とても面積が広くて、いろいろな床や、かいだんななどの色や、形が家によつてちがい、プレスするきかいなどが見学できてよかったです。女性もはたらいていてびっくりしました。パーテイクルボードは、はいさむをあつしゅくしてつづつたものだとはじめてしましました。うすいいたを何枚もかさねてできる板など、いろいろな板が



平成29年度 ひまわり塾 9月23日(土祝)

③そば打ち体験



● 今日もはさを切るときは太めや細めなどを考えていねいに切るのをがんばりました。粉を混ぜるときつまらないように気をつけながらしました。たまにボールから粉が出てしまつたのが残念でした。ぼくは二度目とは言えどもあまり上手にはできませんでした。食べたらとてもおいしかったです。「四はい食べました。包丁はとてもきがんだと聞いていたので氣をつかながら切りました。

● そば作りは思つていて大変で「上手にできるかな?」と心配していましたが本当においしかったです。まだ作りたいです。

● 今日、そば打ち体験をして、むずかしかつたことは、そばを切るところどころねるところです。そばを切るといふのがおずかしかつたかというじ、ねはを切るとき、細くなつてしまつたり、ふとくなつたりしたからです。お手本でしょくにんの人気がとてもせんぶぴよいといふのです。

● 今日、そば打ち体験をして、むずかしかつたことは、そばを切るところどころねるところです。そばを切るといふのがおずかしかつたかというじ、ねはを切るとき、細くなつてしまつたり、ふとくなつたりしたからです。お手本でしょくにんの人気がとてもせんぶぴよいといふのです。

● 今日、そば打ち体験をして、むずかしかつたことは、そばを切るところどころねるところです。そばを切るといふのがおずかしかつたかといふのです。お手本でしょくにんの人気がとてもせんぶぴよいといふのです。

● 今日はそば打ち体験をしてとてもむずかしいと思ったのはそばを切るところでも細かつたり太くなつたりしてとてもむずかしかつたです。やつぱり自分で作ったそばは、おいしく思いました。あまりにもすくなくおいしかつたので五はい以上もたべてもおいしかつたです。作る手順などをおしゃれていただきおかげで、よくあいらしいそばがたべることができたので、いっしの方にかんしゃしたいと思つてました。

● 今日はそば打ち体験をしてとてもかたぐて力を入れるひやわらかく感じました。そばをのばす時は、さじをとめて、かくのばすのができました。粉がボウルに出てしまつたのが残念でした。自分で作ったのを食べるとしてもおいしかつたです。お家でもうくれると思うので自分でつべつたです。



● 今日はそば打ち体験で、八回田だけ他の小学校の人たちと一緒に来てもらつたので、初めてだつたのでとてもいい体验学習だつたと思います。本当にそば職人のお手本をみながらやるのを初めてでとてもまねできない位のすごさだつたと思います。ぼくは、そばがとても好きで、今日自分で作って食べれたので良かつたです。今までそばを作る時は一人でやつてたけど、今日初めて協力しながら作れたのでとても良かつたです。作る時に思つたより粉を使つていたので、ピツクリしました。立ねながらねは打ちをしたので、つむぎより力が入りました。今日はあつがひつひざじました。





平成29年度
ひまわり塾

10月22日(日)



④ 新北陸トンネル工事現場見学

私は、今日、新北陸トンネルの工事現場を見学することができてよかったです。なぜなら、たくさん発見をしたからです。おめでトントン!! たくさんの地下水がありました。地下を機械でいあげているようなものもありました。次に、足やひば石がたくさん落ちていて、コンクリートで止まっているところがありました。次に、足やひば石が落ちていて、落としているところもたくさんあつたけど、コンクリートで止まっているところも落ちていて、ぬかるんでいたところもたくさんあつたけど、コンクリートで止まっているところも落ちていて、とても歩きやすくて、すごいなと思いました。

トンネルの中に入れないトンネルの中を見せてもらつて、トンネルはばくやくを使つて、じゅうじゅうコンクリートをふきつけながら、あいとや、ジャンボといふのが、あいとや、電気を送るぐだがかいがあいとや、電気を送るぐだがあいとなじを知りました。あと、トンネルの作り方も知りました。このようないかんができる本当に勉めようになりました。

今日は、北陸新幹線、新北陸トンネル(葉原)の見学をして分かったことがあります。一つ目は、よく見て、わざわざトンネルを歩むことです。二つ目は、ジャンボという機械を

使うことをあわてばく機械を詰めるといつじじじ。三つ目は、かべに鉄のわく・せきを入れるといつじじ。トンネルの中は、とても暑くておどりました。学校でも行けないきかような体験ができてよかったです。ごつごつした岩もあつたし暑かったです。あぶない中でわざわざ仕事ができるのはすばらしいと思いました。トワクターミューベルや、ジャンボ、クラッシャー、2ノズル吹付け機など色々な機械があるといつじじが分かりました。改めてすごいなと思いました。

今日は、トンネル見学をして初めて知ったことは、ばくはせきてばくすおじいです。最初、スコットで止つてて、ねじ思つたけど、たしかにばくはせきてばくやくであるなと思つました。ばくは、ジャンボといつじかいでやあんじです。びっくりしたことは、トンネルの中に地下水が流れています。水がもれないと防水シートをはつてあります。ほつた筋は敦賀港にほんじでいるみたいですね。めつたにみりれないトンネルの中をみれて、うれしかつたです。

電気の色で何をあくか決めていてよく覚えているんだなあと思いました。ジャンボやクラッシャー、ベルトコンベアなどの機械でほつたり、運んだりしていることが分かりました。花いけの音がとってもかたいことが分かりました。爆破したり防水シートをはつたりして、トンネル

を作つて、いるんだなあと思いました。トンネルをほ強したり、仕あげにかたわくコンクリートをながしました。学校でも行けないきかような体験ができてよかったです。ごつごつした岩もあつたし暑かったです。あぶない中でわざわざ仕事ができるのはすばらしいと思いました。トンネル工事はやはりすごいなと思いました。とても、おどろいた事は、ばく薬をせつわしてばくはせきて、じんじんぱりといつじいことを、初めて知りました。しん幹線が通る場所なので、そこを通る時は、工事していの時、わたしは、そこに行つたんだーと自慢したいです。こんなに楽しげとは思つていませんでした。このじじを一生、わすれません。



①昆布すき体験 7月29日(土)

[西公民館]

4年生 9名
5年生 12名
6年生 11名
*塾生 32名
*会長・副会長及び推進員 11名



②工場見学 8月24日(木)

[永大産業株式会社敦賀事業所]

4年生 10名
5年生 14名
6年生 12名
*塾生 36名
*会長・副会長及び推進員 12名



③そば打ち体験 9月23日(土祝)

[西公民館]

4年生 15名
5年生 10名
6年生 12名
*塾生 37名
*会長・副会長及び推進員 12名



④工事現場見学 10月22日(日)

[新北陸トンネル葉原工区]

4年生 14名
5年生 17名
6年生 13名
*塾生 44名
*会長・副会長及び推進員 10名

平成29年度
ひまわり塾をおえて!

『ひまわり塾』は、「人間は人間の中で育つこと」・「誰でも先生・誰もが生徒・どこでも勉強・いつでも学習」この考え方の下、楽しい体験を通じて教賀を感じてもらおうと思っています。今年は、人気の体験・地元の建材加工工場と新しい動脈となる新幹線のトンネル工事現場を見学を行いました。

永大産業株式会社では、加工工場の『広さ』と、事業所内の『ロボット設備』・『スケール』に圧倒され、この企業が『地球・社会・人との共生を通して豊かで持続可能な社会の実現』に貢献し続

けていたことに感心しました。新幹線の葉原トンネルでは、岩盤に穴をあける大きな『ジャンボ』くだいた石を運ぶ長いベルトコンベア、岩盤に防水シートを張りコンクリートで固めていく大きな様々な機械。それらで作り上げた長い大きなトンネルを実際に見て見られたことは大きな感動でした。昔見た映画『黒部の太陽』がよみがえてくるようでした。

子供たちも現場の中に入れたこと、両体験とも大きなスケールで机の上で想像できない体験をできたこと、この大きなチヤンスに参加できることを喜んでいました。体験授業では、昔からの伝統

の『そば打ち体験』の子供たち

技術で、おぼろ昆布をけずつて

おぼろ昆布おにぎりをつくりました。また自分の手で、そ

ばをうつて、そばを作る大変

さを感じ、自分たちの『そばを

おいしくいただきました。一所

懸命に手を動かす楽しい体験

で、みんなの瞳が輝いて、子供た

ちの表情が変わってくるのが大

変良かつたです。

今年の『ひまわり塾』にご協

力をいただいた講師の皆様、お

手伝いいただいた皆様に塾生を

代表いたしましてお礼を申し上げます。

●テーマ

●テーマ 「守ろう! 地域の子ども 深めよう! 家族の絆」

「ふるさとへの誇りと愛着をもち、自ら考える青少年の育成」



平成29年度
**青少年健全育成
福井県民大会inあわら**
11月18日(土)
13:30~16:00
あわら市中央公民館
あわら市市姫1-9-18

青少年健全育成福井県民大会inあわらが「守ろう! 地域の子どもも深めよう! 家族の絆」と題して、愛着をもち、自ら考える青少年の育成をテーマに、11月18日に開催され、県内約300名があわら市中央公民館に集い、青少年健全育成敦賀市民会議から16名が参加しました。

式典では、善行青少年および青少年育成功労者に知事表彰、青少年補導員および少年警察協助員に知事感謝状が贈られました。また、「少年の主張コンクール福井県大会」知事賞受賞者による発表もあり、延々と続く歌い手の音

活動発表では、北潟民謡保存会の皆さんによる「北潟古謡どつしやどつしや」の発表があり、延々と続く歌い手の音

知事表彰

青少年健全育成成功労者
大門 豊子

知事感謝状
優良な青少年愛護センター補導員
松山 公之

表組頭五十夫氏より「ふるさとの自然を体にとりこもう」の演題で記念講演を行われました。参加者が青少年の健全育成活動について情報交換し、交流を深めるひとときとなりました。

平成
29
年度

青少年からのメッセージ 青少年へのメッセージ

募集します!!

応募資格
市内にお住まい、また
市はいる小学生以上の方

応募作品
各部門とも1人1点で
未発表のもの

応募期間
平成29年12月5日(火)
~
平成30年1月16日(火)

青少年健全育成敦賀市民
会議では、青少年に関する
作文と図画・ポスターを
募集します。



●作文

●内容

- 家庭・学校・地域などで日頃考えていることや
言いたいこと
- 自分の将来の夢や希望
- 私の訴えたいこと
- 子どものことについて考えていろることや
職場や団体での青少年健全育成の活動体験など

【作品規定】400字詰め原稿用紙(縦書き)で

- ★小学1~3年生は2枚程度
- ★小学4~6年生は2枚以上3枚以内
- ★中学生・高校生は3枚以上5枚以内
- ★一般は枚数制限なし

*応募票を原稿用紙1枚目の右上部に貼付してください。

【作品規定】

- ★小学1~2年生はハツ切り図画
- 明るく楽しい家庭や学校生活
- 住みよい町づくり
- 子ども会・サークル活動
- 私の訴えたいことなど
- 一般は四ツ切りポスター
- ★応募票を作品の裏面右上部に貼付してください。

●図画・ポスター



応募票は各学校に配布します。
一般の方は少年愛護センターまでご連絡下さい。

お問い合わせ
申込先

青少年健全育成敦賀市民会議
事務局(少年愛護センター内)
☎ 23-0189



ご存じですか?

消費生活センター



●消費生活センターとは・・

地方公共団体が行なっている「行政サービス」です。消費者庁の発足と同時に全国各地に設置され、消費者と事業者との間に生じた商品やサービスに関する苦情や多重債務など、公正な立場で相談を受け付けています。消費生活センターでは、消費生活の安定と向上を図るため「消費生活相談・消費者啓発・商品テスト」などを行い、さまざまなトラブルに対応しております。

●架空請求や還付金詐欺など悪質商法に関するトラブル

●多重債務でお困りの方

●ITトラブル(迷惑メール)などのお問い合わせ

●製品に関する事故や苦情、相談

●クーリングオフ制度について

など、「おかしいな」「困ったな」と思つたら、一人で悩まずお気軽にご相談ください。



子どもは子どもでない

青少年健全育成敦賀市民会議
会長 篠 正義



急け者の私ですが時には庭の草を取ります。そんなに真剣ではないので小さいものは気にかけず、取り易い目につくものを取つて進みます。やっと終つたと思うころ、小さい草だからと残してきたものがやたらと目に障る大きさに育つており、うんざりしてしまいます。「小さい草は小さい草」ではなく、「大きくなる草」というどちら方をしていなかつたことを反省し、近頃は時間はかかりますが小さい草にも手を伸ばしております。小さく見え方をしていなからつたことを反省し、近頃は時間がかかりますが小さい草にも手を伸ばしております。小さい草は小さく見えることの危険性というか、過ちを教えられることとなりました。

さて、子どもを育てるということにも、何か通じる様に思い少し述べてまいります。私達は子どもの見方として「子どもは子ども」とどうえ、親や大人とは違つた世界に生きていて未熟であり保護すべき存在であるというからえ方をしていきます。「子どものすることだから」とか「子どものことだから」と子どもをやさしく理解していく姿として好感はもたれますし、子どもにとっても幸せな子育てとなります。しかし、「子どもは子ども」とのからえ方だけでは、先の草取りの折、「小さい草」と「大きくなる草」との見方の違いによってその対応の有り方に変化が出てきたように、子どもは単なる未熟な存在ではなく、未来のふる里を守る大切なステップを歩む「大人になる子ども」とからえることとなれば、それぞれの子どもの発達段階に応じた関わり方が考えられます。やり直しのきかない子育てであり昔から「三つこころ、六つしつけ、九つことば、文は十二、理は十五」と言わされることも一つの関わり方と参考にし、未来を意識した今を大切にしていかねばなりません。「大人になる子ども」ですから。

したがつて、子ども達は大人への大切なトレーニング中であるととらえ、私達大人・親は子ども達にとつて有能なトレーナーにならねばなりません。今一度自らの姿を確認しようではありませんか。

紹介

敦賀市民生委員児童委員協議会連合会

会長 竹田 武

本年平成29年に民生委員制度創設100周年を迎えました。民生委員制度は大正6年に岡山県で始まった「済世顧問制度」に起源があり、翌年には大阪で「方面委員制度」が発足したところから救貧対策を中心に活動が広がり、昭和3年に福井県での発足により全国に普及しました。戦後昭和21年に「民生委員」と改称し、翌22年に民生委員は児童委員を兼務することとなりました。現在敦賀市は146名の定員で（うち12人は主任児童委員として、児童福祉専門に担当しています。）6地区に分かれて活動しています。

「誰もが笑顔で、安全に・安心して暮らせる地域」づくりを目指し、社会福祉の精神をもって社会福祉・児童福祉の向上に努めています。

◆ 主な活動



① 地域の見守り役

定期的にひとり暮らしの高齢者を訪問し、健康状態などを見守り、見えづらい課題を見つけたりします。また、子どもたちの登下校時の声掛けも行っています。

② 身近な相談相手

地域住民の立場に立って、生活上の心配事や悩みなどをあらゆる相談に応じています。（私達には守秘義務があります。）

③ 専門機関へのつなぎ役

受けられるよう専門機関につなぎます。



Vol.29

自信をもてる子に



行事予定

平成29年度

青少年からのメッセージ 表彰式
青少年へのメッセージ 表彰式

平成30年3月10日(土) 10時～
会場 プラザ萬象 小ホール

第40回 青少年健全育成
敦賀市民会議 定期総会

平成30年4月
第36回 親子のフェスティバル

平成30年5月13日(日) 9時～15時
会場 きらめきみなど館とその周辺

第40回 青少年育成敦賀市民大会
平成30年6月9日(土) 9時30分～
会場 プラザ萬象 大ホール

青少年健全育成
敦賀市民会議のシンボルマーク

『青少年つるが』第38号

平成29年11月28日

編集・発行

青少年健全育成

敦賀市民会議

広報部

事務局 少年愛護センター内
〒914-0047 敦賀市東洋町1の1TEL 231-0518
FAX 231-0518
メールアドレス aigo@ton21.ne.jp

皆様のご意見を募集しております

『働く人びとに感謝』、
『仲間をふやし、
思いやりのある心を
育てよう。』

毎月第3日曜日は 家庭の日
(今月の推進テーマは)

『青少年育成の日』
(今月の推進テーマは)
『青少年育成の日』

『青少年育成の日』
(今月の推進テーマは)
『青少年育成の日』

『青少年つるが』第38号

平成29年11月28日

編集・発行

青少年健全育成

敦賀市民会議

広報部

事務局 少年愛護センター内
〒914-0047 敦賀市東洋町1の1TEL 231-0518
FAX 231-0518
メールアドレス aigo@ton21.ne.jp

『青少年育成の日』
『青少年育成の日』

『青少年育成の日』
『青少年育成の日』

『青少年育成の日』
『青少年育成の日』

『青少年育成の日』
『青少年育成の日』

『青少年つるが』第38号

平成29年11月28日

編集・発行

青少年健全育成

敦賀市民会議

広報部

事務局 少年愛護センター内
〒914-0047 敦賀市東洋町1の1TEL 231-0518
FAX 231-0518
メールアドレス aigo@ton21.ne.jp

『青少年育成の日』
『青少年育成の日』

『青少年育成の日』
『青少年育成の日』

『青少年育成の日』
『青少年育成の日』

『青少年育成の日』
『青少年育成の日』

『青少年育成の日』
『青少年育成の日』

『青少年つるが』第38号

平成29年11月28日

編集・発行

青少年健全育成

敦賀市民会議

広報部

事務局 少年愛護センター内
〒914-0047 敦賀市東洋町1の1TEL 231-0518
FAX 231-0518
メールアドレス aigo@ton21.ne.jp

『青少年育成の日』
『青少年育成の日』

『青少年育成の日』
『青少年育成の日』

『青少年育成の日』
『青少年育成の日』

『青少年育成の日』
『青少年育成の日』

『青少年育成の日』
『青少年育成の日』

『青少年育成の日』
『青少年育成の日』

『青少年つるが』第38号

平成29年11月28日

編集・発行

青少年健全育成

敦賀市民会議

広報部

事務局 少年愛護センター内
〒914-0047 敦賀市東洋町1の1TEL 231-0518
FAX 231-0518
メールアドレス aigo@ton21.ne.jp

『青少年育成の日』
『青少年育成の日』

『青少年つるが』第38号