

少年健全育成敦賀市民会議 http://seisyounentsuruga.net



をもっと知り



います。本当にありがたいことです はなく、一本道となっています。 歩むというすばらしい能力を神様より授かって する春夏秋冬を感じとり、それを味わい、ともに す。 したがって、この心をもって子供や孫、さらに は『心』というすばらしい財産を持ち続けていま は地域の人々の中から、常に人生の四季を闊歩

求めていきたいと思っています。 ども達と交流しあって、ともに人生行路の充実を 市民会議では、特に大切な人生の春を歩む子

呼ぶこととなっていますが、北陸もその例外では 陸地方は裏日本と言われ、冬は特に暗いイメー ありません。 ジを持っていましたが、今は交通体系が変わり、 や妙味で趣き深く、海外からも多くの観光客を また気象の変化もあって日本中同一視される様に 冬とはっきりしていて、その時々の自然の美しさ なってきました。その上、日本の四季は、春夏秋 今年も冬を迎えることとなりました。昔は北



会長籠

青少年健全育成敦賀市民会議

までが秋、それ以降が冬…と、この様な話だった

と記憶しています。そうだとすれば、春の時代が

が春、四十歳までが夏、さらに定年をむかえる頃

ることによって、それぞれの良さが見られる」と

ところで、それと同じ様に「人生にも四季があ

いう話を聞いたことがあります。成人するまで

充実していれば夏の世代もいよいよ茂り、大きく

な歩みの結果が秋の立派な実りとなってあらわ 太く伸びていくに違いありません。春夏の確か

次代を担う人達へ伝えていく冬の世代となってい れてきます。そして、春夏秋と過ぎ去った人生を、

ただ、自然と異なり、人生の四季には繰り返し

、人間様







えてもらって勉強になったからおぼえ ていきたいと思いました。 また、えきたいちっそでは、ふうせ 電気のことやいろいろなことを教 も、音が出るなんてすごいなと思いま

しょはホースだとおもいました。で

ぎょうでならった時にこたえられたい かったです。空気のことやえきたい えきたいちっそに手を入れたらつめた らんでいくのがおもしろかったです。 ぱいあったのでおぼえて学校のじゅ クイズをといて分からない所がいっ ました。アットザアドベンチャーでは ちっそのこともおぼえていこうと思い やった空気と空気をおしあって、ふく んをえきたいちっその中に入れたら しぼんだりして、その反対では空気で

がすごくおどろきました。 スーパー えたとき、すぐにこなごなになったの 入っているボールにしょうげきを加 はねなかったことがおどろいた。ふ きをあたえても、ぜんぜんこわれずに ボールをこおらせたときにしょうげ 体ちっ素のときゴムの中に空気が しっかり勉強することができた。液 ●クイズラリーのとき科学のことを

やりしていて、気持ちよかったです。 ルがかんたんにわれるなんてびっくり しました。葉がパラパラになるなんて 科学体験でえきたいちっそでボー えきたいちっそは水とちがってひん あの回すと音が出るものはさい うなっているかとてもふしぎだ。液 ころがびっくりした。 体ちっ素の中に手を入れると、おもっ もっていたよりもすぐにちぢんだと なかった。風船を中に入れると、お ていたよりつめたくもなく手もぬれ りまわすと音がなるホースもなぜそ

びっくりしました。

素から、出したら、もとに、もどったの そにいれたら、ちぢむけど、えき体ちっ 気が入っているのかが関係あるのがわ チッソに入れて、しょうげきをあたえ そのあとに、スーパーボールも液体 いのでおどろきました。 は、液体なのに、手を入れても、ぬれな が、すごかったです。 えきたいちっそ かりました。ふうせんをえきたいちっ だったので、すごかったです。中に空 たけど、こなごなにならず、そのまま なごなになったのがすごかったです。 あとに、しょうげきをあたえると、こ チッソに、ゴムボールを入れて、その わかりました。科学実験では、液体 ●クイズラリーで科学のことが、よく

たので、くやしかったです。でも、1回 ゲームは、高得点をとれたけど、あと ので、くやしかったです。 かったです。総合結果が、二位だった のクイズでは、二問まちがえてしまっ だけ、早おしで、一位をとれたので、よ アットザアドベンチャーで、最初の

たいと思いました。

今日ならったことをおぼえていき

第1回目、「ひまわり塾」たのしかっ たくさんのかんきょうや、電気にか

かわることがたくさんありました。 いちばんおもしろかったのは、えき

きたいちっそに手を入れてみたときに たいちっそのじっ験です。理由は、え

> たからです。 とてもひんやりしていてきもちよかっ

マシュマロもとてもおいしかった

とをたくさんしれてよかったです。ま 最ごのクイズでは、しらなかったこ

でもあっとシアターで1位をとるの うむは何十回もきたことがあります。 急にふうせんをわったときはびっくり 思います。こおらせたマシュマロも 験ははじめてだったのでよかったなと ひまわりじゅくは3回目、でもか学実 は、ひさしぶりだったのでとってもう べたいなと思いました。そして先生が とってもおいしくてもっといっぱいた いなと思いました。ぼくは、あっとほ し、先生が葉をこおらせたときはすご 今日は、とってもたのしかったです。











8月22日(土)





のじっけんをしたいです。 くは、またこんぶかきや、しゃぼん玉 むずかったけどたのしかったです。ぼ もしろかったです。こんぶづくりは、 ダーみたいになるんだなと思いまし いと思いました。こんぶがとってもお も、ドライアイスの上でうくのがすご た。すごいと思いました。しゃぼん玉

科学実験でおもしろかったことは、ド 手にできなくてむずかしかったです。 もしろかったです。 かきと、初めての科学実験がとてもお 思議でした。今日は、初めてのこんぶ て、しゃぼん玉をうかせられたのが不 かせたことです。ドライアイスを使っ ライアイスを使って、しゃぼん玉をう で、力を入れてけずっても、あまり上 ||今回の、こんぶかき体験は初めて

ではとてもいい経験になったと思い はできなかったけどこれもぼくの中 えてもらい、自分で昆布をかきまし でとてもすごい先生に昆布かきを教 くのに力がいり、きれいなとろろ昆布 た。ぼくが思っているより昆布をか ●今日の昆布かき体験では日本の中

アイスにしゃぼん玉を吹きかけると ライアイスを使った実験では、ドライ ものがおいしかったです。ほかにもド ぎり、そして一番とろろ昆布のおすい て昆布かきをしたあとに食べたおに おいしく食べたいと思います。そし また家に帰って今日かいた昆布を

今日はたのしかったです。次がた

ない実験だったのでびっくりしまし だったり、とぼくが今までしたことの た。今日の知識を参考に理科の授業 しゃぼん玉が割れずにういたまま に役立てたいです。

んをして、ぶどうも、フルーツが、サイ んだなと思いました。きょうのじっけ こんぶを毎日かいている人は、たいへ

ぼくは、きょうこんぶかきをして、

は、さいごのじっけんでした。 ぼくは、今日一ばんたのしかったの

だけど中がわはシャリシャリしてて、 かったです。 スの中の空気がでてきておもしろ ぶどうをたべると、外がわは、同じ さいごのかたづけの時、ドライアイ

らふんわりして、いっきにたべると、 かたかったです。 りできませんでした。 おいしかったです。 こんぶをこすってつくれて、たべた こんぶかきでは力がいるのであま

しかったです。 今日はこんぶをけずるのがむずか 力をいれないといけないのでつか

もしろかったです。 れました。 自分でけずったこんぶはとてもお

りませんでした。あまりけずれませ れるときいてびっくりしました。切 まなかったです。かたばはゆびも切 たです。ぼくもあれぐらいしたかっ す。こうこう生はけずるのがうまかっ す。とくにみそしるがおいしかったで りそうでこわくてなかなか力がはい にぶどうはおいしかったです。しゃぼ んでした。おにぎりはおいしかったで ん玉をふくらますのはあまりふくら 実験はおもしろかったです。とく

日はありがとうございました。 てもうれしかったです。こんぶのかき ちょうな体験をさしていただいてと いうことです。また、来年の、自由研 の中に入れるとしゃぼん玉がうくと 目は、しゃぼん玉をドライアイスと水 炭素のかたまりということです。二つ す。実験で学んだことは、二つありま たのでこのことを覚えておきたいで です。最後にうまくかくことができ 二つ目は、上上下下と順番にかくこと 目は、こんぶのかき方です。初めて んぶのかき方をお父さんやお母さん も楽しかったです。家でも、おぼろこ 方、それと、ドライアイスの実験とて 究にしたいと思いました。今日は、き す。一つ目は、ドライアイスは、二酸化 やってこんぶをかくときに、下から上 に、教えてあげたいと思いました。今 学んだことは、二つあります。 、かくということが分かりました。









車を使いながら、いろんな人を助ける 物がよく見えたので、このような自動 も高く、けしきもよく、いろいろな建 き4mちかくまでのぼったとき、とて

はしご付消ぼう自動車に乗ったと

ことができるんだと分かりました。

大きな画面がいっぱいあるところ





きるのかが分かりました。また、ふく るのかが分かり、すぐにきゅう出がで 火事なのかなということなどが分か には、電話がかかってきたら、どこが

ら、楽しくお弁当が食べれてうれし く、楽しかったです。 をきたとき、大きすぎて、あつくるし くて、重かったけど、とてもおもしろ お弁当は、みんなとしゃべりなが

また、きたいです。とても楽しかっ

ることも分かりました。消防車にの 起きなくてもいろんな訓練をしてい で25件もあるのがびっくりしました。 ました。火事が敦賀市だけの1年間 もいろんな仕事があることが分かり だと思っていたけど、火を消す以外に も6台とかあることがびっくりしま びっくりしました。同じ種類の車で 種類があることが分かりました。は しご車は40mまでのびていたので 今日は同じ消ぼう車でも、いろんな ふだんも消防士たちは、火事などが た。消防士の仕事は火を消すだけ

があって放水体験やはしご車に乗っ たことはあったけど、そのときは人数 ぼくは1回この消防署へ来たこと

> かったです。また機会があったら来て とが分かりました。実際に消防士さ 日の仕事の流れだとか、さまざまなこ とや、いろいろな種類の消防車、救急 らい火災が起きているのかというこ りしました。初めの説明では、どれく ではいろいろな機械があってびっく 今日は長い時間できて良かったです。 車のことであったり、消防士さんの1 とても楽しかったし、建物の中の電話 かったです。消防車も中を見れたり mまではしごがのびたので敦賀のけ 高くなくて15mぐらいだったけど、40 が多くて、長い時間できなかったので んの服を着ることができてとても良 しきがとても良く見えて気持ち良 1119番)がつながってくるところ はしご車も前来たときはそんなに

ことができた。また、この消防署にき す。はしご車はとても高くまで上が 放水の水のいきおいにはビックリし ろかったのが放水とはしご車です。 中にもはいれたし、なにより、おもし 行き、2回目はひまわりじゅくのイベ り、けしきがすごくよかった。1回日 たいほど、いきおいがすごかったで ました。ちょっと手でふれてみたらい た。前には、はいれなかった消防車の たから、じっくりみることができまし たけど、今回はそんなに人がいなかっ ントでいきました。1回目の学校のや 1回目は学校のこうがい学しゅうで よりも、2回目のほうがいろいろしる つでは、人が多すぎてよくみえなかっ 今日で2回目の消防署見学でした。

> 思ったより暑くありませんでした。 3台もあり、すごいなと思い、とても ごにのることが一番楽しくておもし りました。特に40mまでのびるはし た。火事をおこさないようにするた そしてヘルメットをかぶると、かぶっ をみにつける時にとてもブカブカで、 びっくりしてしまいました。防火衣 ポンプ自動車や救助工作車などが2、 いなと思いました。他にも化学消防 入っているということは、とてもすご た。大型水そう自動車は1台しかな の任む」は、火事から国民の生命、身体 たしゅんかん、とても重くかんじまし いのに、10,000リットルの水が 知りませんでした。消防職員の人数 および財産を守るなどがあるなんて どがとてもよく分かりました。「消防 査が必ようなんだということが分か めには、防火しんだん、いろいろな検 は、とても多いことにびっくりしまし 今日の消防署見学で、任むのことな びをしているそうです。

などをしました。 | 今日、消防署見学で色々なたいけん

も火事になるのをはじめて知って びっくりしました。そして気をつけた うたがい。わたしは2位のたばこで 3位たき火、4位こんろ、5位放火の 海やアピタ、平和どうはめだっていて 敦賀の町をみれてたのしかったです。 分かりました。1位放火、2位たばこ、 ではたらいている人は152名でびっ すぐに分かりました。全部の消防署 じめてだったけどこわくなかったし いなぁと思いました。朝8時30分に くりしました。そして火事の原因も はしご車は40mの方をのぼって、は

> ぐにしゅつどうできるようにじゅん 全部1こ1こしっかりするそうです。 ねる時にもパジャマにきがえずに、す なったら交代をして、てんけんなどを



4





があれば今じょうでもやりたいと思 みたいなとすごく思いました。ひま すごく思いました。学校でもやって まわりじゅくにはいってたべたいと



べたいと思いました。らいねんもひ

おいしくてびっくりしました。おい でした。でも、ゆでてたべたらすごく のばしたりするのがすごくたいへん くてたいへんでした。そばをきったり

そばうちをやってすごくむずかし

しくて、ぜんぶたべれました。 またた

ち体験をしました。 今日はそばを一からつくるそば打

おいしかったです。 なざいりょうをまぜてこねのばして つかれました。自分できったそばは ごくむずかしかったし、力もいるので としていたのですこしつかれた。きる ときは、おなじおおきさできるのはす さいしょからつくるので、いろいろ

たのでよかったです。 今日はきちょうなけいけんをでき

こねたりしたので、手がきたなくなっ ごこちもいいです。 さいしょはらく べてみると、かんぜんにせんせいがつ みたいと思いました。 をおしえてくれていえでもつくって たりしたのでいやでした。 つくりかた くちからをつかい、へとへとでした。 しょうだとおもっていたら、ものすご くったそばのほうがみじかいし、かみ せんせいがきったそばをたべてくら どおいしかったです。いっぱいくって、 つくったそばをたべて、かたかったけ はじめてそばをつくって、じぶんで

> ておいしかったです。 ものおそばよりも、おいしかったで 成です。自分で作ったおそばは、いつ ちょうで切って切って切りまくって完 て、こねて、こねまくって、ぼうでのば 方は、こなをこねて、水を足してこね して、のばしてのばしまくって、ほう ●そばの作り方を学びました。作り あついおそばは、はごたえがあっ

てもおいしかったです。 時にかたいめんややわらかいめんが そいめんがまざっていて、食べている ばがとてもかたかったのでびっくり てもたのしかったです。こねる時にそ 回で2回目のそば打ちだったけどと なったら、こねる時にこねにくいので まざっていておもしろかったです。と しました。切る時には、太いめんとほ とてもむずかしかったです。私は今 くても、やわらかくなったり少なく ことは、そばを打つ時には水の量が多 ●私は、そば打ち体験をして分かった

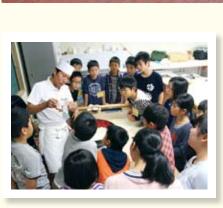
ふといめんはふといめんでおいし です。ふといめんもありました。でも なかったけど、たべたらおいしかった 四つの角を作るところもがんばりま で切れてうれしかったです。切る前に ます。切るときはとてもむずかしかっ ました。とてもうまくできたと思い るときは、なるべく同じふとさで切り 切ったりしました。そばをうつとき たです。むずかしかったけど最後ま に、のばしたりこねたりしました。切 した。あまりじょうずに四角ができ ●そばうち体験でそばをうったり

ても楽しかったです。 があったら作りたいです。 した。またこんどそばが作れるとき いそばを作っていることがわかりま

今日はと

細すぎて、切れなかったりしました。 るのがむずかしかったです。自分の かったです。初めの水を入れてこねた かったです。 ば打ちは、とても楽しかったのでよ 上手にしたりしたいです。 です。このけいけんをいかして、また のような体験があったら参加したい で、ひまわり塾は最後だけど、また、こ だけど2回目ということで、テンポよ おもいどおりにならず、太くなったり 少しむずかしかったです。一番むずか りするところまでは、かんたんでし ぐらいだけど、上手にできたのでよ た。でも、のばしたりするところは、 ●私は、そば打ち体験は今回で2回日 く切れてよかったです。今は6年牛 しかったのは、ほうちょうでそばを切









4年生 13名 (男子 9名. 女子 4名)

4名(男子1名.女子3名)

4名(男子4名.女子0名)

❶ 科学実験

7月25日(土)

6年生

*塾生 21 名

平成27年度 今 まわり塾を 年は、 あっとほうむと

してみました。 でみて、 ました。 ることが出来ることを体験 を、夏休み期 業高校生徒による科学実 触れて、 科学の Ŧi. 間 不思議を目 感で感じ 中に行い

た、普段 や「風船」「シャボン玉」。 よって変化する「マシュマロ」 気〕が共通していて、 [空気]の は意識していない 重さや温度による 温 一度に ま みました。

二つの実験に[温度]と[

の違いを目で感じる実験を 験しました。 空気と二酸化炭素の重さ

所

空空 ろ昆布おにぎり」をつくって することができました。 ました。 ぼろ昆布」をけずって「おぼ 験では水の圧力を直に体験 敦賀市内を一望し、 では40メー で活動する大変さを理 ってみる体験をし、その 用 からの伝統技術で、「お はしご車搭 トル 0 高さから 、放水体 乗体験 一解し 重さ り、 申し上げます。 生になり代りましてお礼を 手

われることを学びます。来な大人と子供が一緒に学び・関い 考え方の下、敦賀で育ったい も勉強・いつでも学習】この も先生・誰もが生徒・どこで 人間の中で育つこと】・【誰で 『ひまわり塾』は、 人間

作る大変さを味わい、自 「そば」をうって、「そば」を

分

また自分の手で

たちの「そば」と先生の「そ ば」食べくらべる事ができま しい体験ばかりで、子供たち 懸命に手を動 かす 楽 年も興 楽しい体験を用意します。 味のある、為になる、

> 青 0

験やボンベの 防署で は、 空気を吸 火 服 0 着 業で子供たちの表情が変わたようです。それぞれの授 が大変良かったです。 時 みんなの瞳が輝いてくる 間 0 経つの が早く 、感じ

様・敦賀工業高校の皆様・お 伝いいただいた皆様に塾 力をいただいた講師 今年の『ひまわり塾』にご 0 皆

ボ

1

イスカウト

·福井

連

義な時間となりました。

② 昆布かき体験と敦賀工業高校科学実験

[あっとほうむ]

8月22日(土) [西公民館]

*会長・副会長及び推進員 8名

4年生14名(男子10名.女子4名) 6名(男子2名.女子4名) 6年生 9名(男子6名.女子3名) *塾生 29名

*敦賀工業高校情報ケミカル部 部員 6名 引率 1名 *会長・副会長及び推進員 16名

❸ 消防署見学と体験

9月26日(土) [敦賀消防署]

4年生 9名(男子6名 女子3名) 5名(男子1名 女子4名) 5年生 8名(男子5名 女子3名) 6年生 *塾生 22名

*会長・副会長及び推進員 12名

母 そば打ち体験

まし

10月17日(土) [西公民館]

4年生17名(男子9名 女子8名) 5年生 6名(男子3名 女子3名) 6年生12名(男子5名 女子7名) *塾生 35名

*会長・副会長及び推進員 15名

って紹 を支援し、 は、 れました。

受けられました。 3名の方々が表彰 、典・表彰式後は、 日 本

動をプロジェクター するボーイスカウト かれた「分散会」が実施さ 題提供」、4つの会場に 盟・清水正喜氏による「話 年の自主的 るボーイスカウトの活、ちかいとおきてを実践 教えるとい イスカウトの指導者 介してい 励 「話題提供」 品な取り うより青 ただき、 続 け を 使 で 分



育成指導者の部 会議会長表彰青少年育成福井県民 松塚新 山谷谷 公津正弥 之子治 氏氏氏



した「青

ん」で開 られました。 長表彰が行われ、青少年 少年育成福井県民会議会 が参加し開会式の後、青 成指導者等350人余り 県内各地から、青少年育 育成指導者に表彰状が贈 大野市まなびの里「め 大会が、7月26日 ·健全育成に尽力された 少年団体や育成団 催されました。 敦賀市から 一育成研 (日) に を h に昨年 でき、 を持ち帰り今後の活動 交換がなされました。 もとに自由に活発な意 例 している。」という言葉 という考えを共通理 0) 加 事 年 感銘を受けました。 分散会」では、 「気づき」を得ること 業」についての様々な かすためのたいへん有 者一人ひとりが何ら 発表が行われ、 の自立性を高める体験 地域にその「気づき」 度 実施

会場ごと また 参 見 を 事 少 か

それ

テーマ

目己をきたえられる体験活動 子どもの良さを見つけられる大人になろう

5 平成27年7月26日(日) 14時~16時 大野市まなびの里 「めいりん」にて

解

作品規定

★中学生・高校生は四ツ切りポスター ★小学3年生以上は四ツ切りポスター

般は四ツ切りポスター

| 募票を作品の裏面右上部に貼付してください

★小学1・2年生は八ツ切り図画

応募票は各学校に配布します。 一般の方は少年愛護センター

までご連絡下さい。

子ども会・サークル活動

私の訴えたいことなど

住みよい町づくり

明るく楽しい家庭や学校生活

内容

お問い合せ

申込先

★一般は枚数制限なし

*応募票を原稿用紙1枚目の右上部に貼付してください。

★中学生・高校生は4枚以上5枚以内

4~6年生は2枚以上3枚以内

★小学生1~3年生は2枚程度

作品規定】400字詰め原稿用紙(縦書き)で

職場や団体での青少年健全育成の活動体験など

子どものことについて考えていること

応募資格 市内にお住まい、または、通勤、通学されている小学生以上の方 応募作品 各部門とも1人1点で 未発表のもの 応募期間 平成27年12月8日(火) 平成28年1月19日(火)

募集します。 作文と図画・ポスターを 会議では、青少年に関する 青少年健全育成敦賀市民

した。 地域(他者)を信頼すると、

家庭・学校・地域などで日頃考えていることや

内

容

自分の将来の夢や希望

私の訴えたいこと

言いたいこと

青少年健全育成敦賀市民会議 事務局(少年愛護センター内) മ23-0189

> 7月2日、青少年育成 でき、 より良い社会を作ることが れば、子供は変わる』。こ たちに残してあげることが できると思いました。 先生日く、『大人が関 、住みよい社会を子供

住みやすいより良い社会が ずに活動しやすくなる たちが、『健全育成』と構え えた言葉ですが、これは私 言葉だと思いました。

また、「誰でも先生・誰

ちが、いろいろな事を一緒に のものだと感じました。 活動する『ひまわり塾』そ 毎年地域の大人と子供た でも学習」という言葉は、 が生徒・どこでも勉強・い

域社会を活性化させる」で がり、社会を作る力』が地 演内容は【『人が人とつな あす』で開催されました。 推進指導員研修が、『なび 域(他者)への愛着をもち、 講師は門脇厚司先生で、講 (他者)への関心を深め、地 講演を要約すると、地域 れは青少年育成関係団 ば』を『関われば』に入れ替 等のスローガンの『変わ

体 n

あること』、『人間は人間の どもの本当の友達は大人で 心・愛着・信頼を深めると、 子供と一緒に地域への関 なくなっています。大人も 自分の手足を自由に動かせ 大人は立場や理念のために 中で育つこと』で、私たち できるということでした。 私が感銘した点は、『子 5 の活動に勇気をいただけ 門脇先生のお話は、





には、『発展途上国の人々 し、最優秀の福井県知事賞 ました。

平成27年度 髙畑心温さん(角鹿中)が知事賞を受賞

育成推進

は、家庭や学校での体験に されました。参加中学生 賀市粟野公民館にて開催 える平成27年度「少年の主 中学生が、日ごろ考え感じ 素直に、また堂々と発表 基づいた意見や熱い思いを が、平成2年8月28日に敦 張」コンクール福井県大会 ていることを広く社会に訴 要な時期にありかつ多感な 、格を形成する上で重

2年の髙畑心温さんが選 した敦賀市立角鹿中学校 援助活動したいという夢を の広島での体験、テレビで 話の中で感じた事、旅行先 ばれました。祖母との会 に笑顔を』をテーマに発表 会場にいきいきと語りかけ 感銘を受け、将来は海外で 海外協力隊の活動などに 見たアフリカの少女や青年

自 転 車 盗

うち無施錠

無 施 錠 率

転車利用のみなさん^ 5

鍵をかけましょう!

★自転車から少し離れる場合でも、必ず鍵を ★ワイヤー錠などとツーロックにしましょう。 防犯登録をしましょう! かけましょう。

★防犯登録は利用者の義務です。 ※最寄りの自転車店でできます。

駐輪場の整理整頓に努めまし

★駅や量販店の駐輪場の他、一般住宅やアパート ★整理整頓されていない駐車場での 団地の敷地内でも多く発生しています。 自転車盗難が多くなっています。

盗難にあった自転車は80%以上が無

98件

82件

平成27年10月末現在

83.7%

生活安全課

い。」「お兄ちゃんは、成績が

いのに、弟は悪い。」などと

敦賀警察署 E

(0770) 25-0110

子ども達の自己肯定感を低 いうような比較はどんどん

提案等、互いに理解、協 り」にユニークな発想を 取り組みとして、「観光 力の下、日々活動してい 動を開始し、調査、研究、 年5月「敦賀市の街づく に欠かすことのできない において、敦賀市の発展 持ったメンバーにより活 少子高齢化社会の中 私たちの会は、平成15 り組むことが必要であ ながるものと考えます。 であり、地域活性化につ 参加活動しています。 り、様々なイベント等に 良さの持続的な発展に そのためには、貴重な自 な家庭環境など地域の 然、歴史的な資源、快適 向け、行政と連携し、取 今後ともどうぞよろ





も比較もせずに過ごすことは 「○○君に比べて△ができな が子だけを見つめながら誰と います。 得意なことも苦手なことも違 す。どの子にも個性があるし、 は自然のことだと思うので でも、子ども達を比較するの がら子育てしていませんか? だ。」と自分に言い聞かせな るな」とよく耳にし、 兄弟と比較してはいけないん のは、 底無理です。 毎日生活の中で「人と比べ 周りを全く見ず、我 『負』比較です。 してはいけな 「他人や くしていきます。

います。 らいたいと思 き」「妹は人と接するのが上 5 定感を養い、素敵な 見つけ、自信をつけて自己肯 ばどの子にも分け隔てのない とだと思います。兄弟であれ 性を知る上でとても大切なこ 手」というような『正』の比較 大人になっても 正の比較をし、得意なことを その子の個性を認め、適 「姉は体を使ったことが好



しくお願いいたします。

三素敵なつるが街づくりの会 会長

木戸

美恵子

まちづくり」は最も重要

今月の推進テーマは

月15日は(青少年)育成の日

参加をお待ちしております 巾民会議で語ってみません

膝の青少年への思いを

家庭の日

『仲間をふやし、 働く人びとに感謝し、 自分でできる仕事や奉仕を受け持とう。』 思いやりのある心を育てよう。』 月第3日曜日は

賛助会費のご報告

き、誠にありがとうございました。 記の通りです 賛助金の27年度の募集結果は 当市民会議の趣旨にご賛同いただ

☆賛助会費・・・1,864,295円 ☆賛助会員数・・・・・ 13,590名 (10月31日現在)

しかしなが

動に一層邁進していく所 の趣旨をご理解いただ青少年健全育成活動 存ですので、ご指導よろ しくお願いいたします れからも青少年育成活 くお礼申し上げます。こ 多くの賛助会費を賜り厚 き、今年度もこのように

青少年つるが』第32号

平成27年11月24日

青少年健全育成敦賀市民会議 広報部

||1914-0047||敦賀市東洋町1|||38局||少年愛護センター内| 0)

メールアドレス aigo@ton21.ne.jp FAL 23-0189